



PUBLIC CONCERNÉ

Demandeurs d'emploi ou non, de plus de 18 ans
Personnes en difficulté par rapport à la lecture,
l'écriture, le calcul et les compétences numériques

PRÉREQUIS

Résider dans la région dans laquelle se déroule la formation. Être âgé d'au moins 18 ans. Être volontaire pour intégrer une formation visant l'accès à l'emploi ou à la formation. Être en recherche d'emploi.

DURÉE

90h à 300h

COMPÉTENCES VISÉES

Communiquer, exprimer et interpréter des concepts, faits et opinions oralement et par écrit (écouter, parler, lire et écrire), et avoir des interactions linguistiques appropriées et créations dans toutes situations de la vie professionnelles, sociale et culturelle.

Développer et appliquer un raisonnement mathématique en vue de résoudre divers problèmes de la vie quotidienne, l'accent étant mis sur le raisonnement, l'activité et le savoir

Maîtriser les techniques de calcul de base (4 opérations, surfaces et volumes, distances et vitesse, pourcentage...)

Maîtriser les connaissances de base en numérique.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Trouver des solutions adaptées et individualisées par rapport aux savoirs fondamentaux
- Acquérir un socle de connaissances et de compétences professionnelles de base autour

ÉLÉMENTS DE CONTENU

Bénéficier de solution adaptées et individualisées par rapport aux savoirs fondamentaux : acquisition d'un socle de connaissance et de compétences professionnelles de base autour notamment du savoir lire, écrire, agir

Lever les freins à une insertion professionnelle

Acquérir les en matières des savoirs-être afin d'intégrer un collectif de formation et de travail

Référentiel des compétences Clés en situation professionnelle RCCSP élaboré par l'agence nationale de lutte contre l'illettrisme (ancli).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Les méthodes actives sont privilégiées et les situations pédagogiques diversifiées : atelier collectif, atelier individualisé, projet fédérateur et ressources numériques



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Un processus évaluatif complet de la réussite des objectifs de la formation :

• Recueil écrit et oral des attentes

• Feed-back tout au long de la formation

• Évaluation des connaissances acquises en fin de formation



• Bilan oral de la formation
Questionnaire de satisfaction

• Compte rendu individuel du formateur
(envoyé à l'établissement)

Le client dispose d'un interlocuteur pour échanger à tout moment sur l'ingénierie de la formation, les objectifs, les modalités de réalisation et d'organisation, les conclusions de la formation.

DÉLAIS D'ACCÈS ET ACCESSIBILITÉ AU PUBLIC

- **Pour nos formations INTRA**, les délais d'accès à la formation et l'accessibilité des publics en situation de handicap sont définis par l'établissement accueillant.
- **Pour nos formations INTER**, le planning de nos formations est accessible sur le site de l'IRFA et permet l'inscription et l'entrée en formation des publics jusqu'à la veille du démarrage de l'action.

L'ensemble de nos lieux d'accueil sont accessibles aux personnes en situation de handicap, par ailleurs un référent handicap est identifié au sein de l'organisme.

TARIFS

L'IRFA est exonéré de TVA en application de l'article 261-4-4° du Code Général des Impôts.

- **Pour nos formations Intra** : à titre indicatif, 1250 euros par jour selon les besoins de l'établissement et le profil du formateur, pour un groupe de 15 personnes maximum.
- **Pour nos formations Inter** : 240 euros par jour et par apprenant.



UN PROJET DE FORMATION DANS VOTRE RÉGION ?

Contactez-nous pour une mise en relation avec nos conseillers et responsables de formation



02 33 29 66 51



infos@irfa-formation.fr